

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю
Директор ККБМК
Ф.А. Нехай
2024 г

Дополнительная профессиональная программа

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

**ДПП «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ВО ФТИЗИАТРИИ»
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
(144 часа)**

**ДОЛЖНОСТЬ: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНЫХ ДИСПАНСЕРОВ
(ДИСПАНСЕРНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ),
ТУБЕРКУЛЕЗНЫХ БОЛЬНИЦ (ОТДЕЛЕНИЙ),
ТУБЕРКУЛЕЗНЫХ, КОСТНО-ТУБЕРКУЛЕЗНЫХ
САНАТОРИЕВ; МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ДЕТСКИХ ТУБЕРКУЛЕЗНЫХ И КОСТНО-
ТУБЕРКУЛЕЗНЫХ САНАТОРИЕВ**

Краснодар
2024

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело во фтизиатрии» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», Образовательного стандарта последиplomной подготовки «Сестринское дело во фтизиатрии» (1998 год), Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП).

Постдипломная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки и служит основанием для занятия специалистами соответствующих должностей в медицинских организациях. Основной задачей повышения квалификации является освоение избранных теоретических вопросов, а также совершенствование и приобретение практических навыков по необходимым разделам специальности, исходя из занимаемой должности, развитие базовых знаний и навыков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» по специальности «Сестринское дело» направлена на повышение профессиональной компетентности медицинских сестер противотуберкулезных учреждений

(диспансеров, стационаров, санаториев для взрослых и детей). Целью ДПП «Сестринское дело во фтизиатрии» является повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для работы в должности медицинской сестры противотуберкулезных учреждений (диспансеров, стационаров, санаториев для взрослых и детей).

Дополнительная профессиональная программа рассчитана на 144 часа, в том числе 50 часов теоретических занятий в форме лекций и 94 часа практики.

ДПП состоит из 11 разделов:

1. Организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях.
2. Теоретические основы сестринского дела.
3. Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях.
4. Современные методы рентгеновского и лабораторного исследования при туберкулезе.
5. Медицина катастроф и реанимация.
6. Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции.
7. Профилактика вирусных гепатитов.
8. Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
9. Гигиеническое воспитание населения.
10. Медицинская информатика.
11. Итоговая аттестация.

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Контроль успеваемости проводится в виде входного контроля, текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов ДПП. Входной контроль направлен на оценку остаточного уровня знаний слушателей и проводится в начале цикла обучения по ДПП одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 3 промежуточные аттестации: «Организация работы в противотуберкулезных учреждениях», «Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях», «Медицина катастроф». Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

- 1) тестовые задания
- 2) экзамен по билетам.

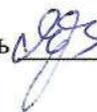
Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий выполнение манипуляций на манекене или решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

РАССМОТРЕНО:
Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 1 от 02.09. 2024г

Председатель  Р.А.Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

«02» 09 2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Сестринское дело во фтизиатрии» повышение квалификации (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Лекции	Практические занятия	Всего часов
1	Организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулёзом в противотуберкулёзных учреждениях	9	9	18
1.1	Промежуточная аттестация «Организация работы в противотуберкулезных учреждениях»	-	1	1
2	Теоретические основы сестринского дела	2	-	2
3	Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях	18	68	86
3.1	Промежуточная аттестация «Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях»	-	2	2
4	Современные методы рентгеновского и лабораторного исследования при туберкулезе	3	6	9
5	Медицина катастроф и реанимация	8	7	15
5.1	Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»	-	1	1
6	Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции	1	-	1
7	Профилактика вирусных гепатитов	1	-	1
8	Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	2	-	2
9	Гигиеническое воспитание населения	-	2	2
10	Медицинская информатика	-	2	2
11	Итоговая аттестация	6	-	6
	Итого	50	94	144

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 1 от 02.09 2024г

Председатель Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

«02» 09 2024г



Календарный учебный график

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	4
очная с частичным отрывом от работы	6	3	8
Итого: 144 часа			4 – с п/о; 8 – с ч/о.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Сестринское дело во фтизиатрии»

повышение квалификации

(144 часа)

Раздел 1 Организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях

**Тема 1.1 Организация борьбы с туберкулезом в РФ.
Законодательство. Основные приказы и инструкции по вопросу борьбы с туберкулезом**

Содержание учебного материала (теория)

Основные принципы борьбы с туберкулезом в РФ: раннее выявление, своевременное лечение больных туберкулезом, профилактические мероприятия: вакцинация, химиопрофилактика; санитарная профилактика.

Типы противотуберкулезных учреждений: противотуберкулезный диспансер (республиканский, областной, районный, межрайонный, городской), отделения и кабинеты при поликлиниках и объединенных больницах, туберкулезные стационары при диспансерах, туберкулезные больницы, туберкулезные санатории (местные, климатические), детские противотуберкулезные учреждения: санатории для детей с различной локализацией туберкулеза, санаторные ясли и детские сады, лесные школы.

Структура туберкулезного диспансера. Основные приказы и инструкции МЗ РФ по вопросу борьбы с туберкулезом. Основные правовые нормы по борьбе с туберкулезом. Специальные права медицинских работников противотуберкулезных учреждений (надбавка к зарплате, продолжительность отпуска, лечение в санатории).

Содержание учебного материала (практика)

Структура туберкулезного диспансера, туберкулезного стационара и туберкулезного санатория.

Противотуберкулезный диспансер – методический центр борьбы с туберкулезом в районе. Основные направления его работы: профилактика туберкулеза (организация профилактической вакцинации и ревакцинации, санация очагов туберкулезной инфекции, химиопрофилактика, санитарное просвещение); своевременное выявление заболевших туберкулезом и саркоидозом (контакт с общей медицинской сетью, помощь в формировании групп «риска» по туберкулезу в МО, в организации и проведении массовых

профилактических осмотров); систематическое наблюдение за контингентами диспансера; организация комплексного лечения; реабилитация больных туберкулезом и саркоидозом и их рациональное трудоустройство; систематический анализ эпид. обстановки по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий в районе обслуживания; планирование мероприятий по борьбе с туберкулезом в районе.

Тема 1.2 Санитарное просвещение

Содержание учебного материала (теория)

Санитарное просвещение как важнейший фактор, обеспечивающий своевременное выявление и эффективность лечения при туберкулезе. Противотуберкулезная пропаганда среди различных групп населения, в организованных коллективах. Пути противотуберкулезной пропаганды. Гигиеническое воспитание больных туберкулезом и членов их семей. Санитарно-просветительная работа медсестры в стационаре, в очагах, среди здорового населения.

Тема 1.3 Санитарно-противоэпидемические мероприятия в противотуберкулезных учреждениях

Содержание учебного материала (теория)

Текущая и заключительная дезинфекция при туберкулезе. Современные дезинфицирующие средства, применение и эффективность, условия хранения. Требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в противотуберкулезных учреждениях. Санитарно-гигиенический режим в очагах туберкулеза.

Содержание учебного материала (практика)

Режим дезинфекции и стерилизации предметов медицинского назначения; тест для ежедневного контроля за стерилизацией в сухожаровом шкафу; асептику и антисептику; порядок проведения текущей и заключительной дезинфекции, показания для проведения заключительной дезинфекции; требования к уборке помещений в туберкулезном диспансере, стационаре, санатории, в очагах туберкулеза; методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза, в противотуберкулезных учреждениях; меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.

Тема 1.4 Оперативная медицинская документация в противотуберкулезных учреждениях

Содержание учебного материала (теория)

Знакомство с медицинской документацией, правилами заполнения карты амбулаторного больного, медицинской карты больного туберкулезом, карты участковой медсестры, контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений, карты стационарного больного, журнала регистрации больничных листов, журнала регистрации дезинфекционных работ, журнала регистрации рентгенологических исследований, листа учета рентгеновский исследований, журнала регистрации лабораторных исследований.

Медицинская карта лечения больного туберкулезом 01-ТБ/у, Контрольная карта диспансерного наблюдения 030/у, Контрольная карта диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений 030-4/у Журнал учета работы кабинета инфекционных заболеваний 128/у.

Содержание учебного материала (практика)

Ведение медицинской карты амбулаторного больного, медицинской карты больного туберкулезом, карты участковой медсестры, контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений, карты стационарного больного, журнала регистрации больничных листов, журнала регистрации дезинфекционных работ, журнала регистрации рентгенологических исследований, листа учета рентгеновский исследований, журнала регистрации лабораторных исследований.

Тема 1.5 Промежуточная аттестация «Организация работы в противотуберкулезных учреждениях»

Раздел 2 Теоретические основы сестринского дела

Содержание учебного материала (теория)

Философия сестринского дела. Основные понятия философии сестринского дела.

Сестринский процесс. Организационная структура, основные этапы сестринского процесса. Обследование пациента (сбор информации о пациенте). Источники информации о состоянии здоровья пациента. Субъективные и объективные методы обследования.

Проблемы пациента. Существующие (настоящие), потенциальные и приоритетные. Первичные, промежуточные и вторичные сестринские проблемы.

Планирование сестринской помощи. Постановка целей. Краткосрочные и долгосрочные цели. Структура целей.

Сестринские вмешательства. Критерии оценки эффективности сестринской помощи.

Понятия «медицинская этика», «медицинская деонтология». Основные положения медицинской этики, изложенные в клятве Гиппократов. Качества медицинской сестры, необходимые в ее работе. Этический кодекс медицинской сестры России. Основные положения. Биоэтика. Определение, основные понятия.

Раздел 3 Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях

Тема 3.1 Эпидемиология и патогенез туберкулеза

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о туберкулезе как о социальном и хроническом инфекционном заболевании. Зависимость течения болезни от реактивности и сопротивляемости организма. Роль социальных факторов, внешней среды и массивности туберкулезной инфекции в возникновении и течении заболевания. Основы патогенеза туберкулеза. Понятие о первичной инфекции и реинфекционном (вторичном) туберкулезе. Роль экзогенной и эндогенной реинфекции в возникновении и развитии туберкулеза у детей и взрослых. Понятие о рецидивах болезни. Основные сведения по эпидемиологии туберкулеза: инфицированность, заболеваемость, болезненность, пораженность и смертность от него. Возбудитель туберкулеза и его свойства, типы туберкулезных микобактерий, вирулентность, лекарственная устойчивость (первичная, вторичная) атипичные МБТ. Источник инфекции и пути ее распространения (капельный, пылевой, алиментарный, контактный), их эпидемиологическое значение. Методика выделения бактериовыделителей, их движение в районе обслуживания – учет и сигнализация. Обследование и бацилловыделение больных с различными локализациями туберкулеза.

Тема 3.2 Клинические формы туберкулеза, классификация

Тема 3.2.1 Клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза

Содержание учебного материала (теория)

Клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза. Клиническая семиотика. Проявление туберкулеза (острое, подострое, скрытое течение) – повышение температуры, кашель, мокрота, ее характер, потливость. Сложность раннего распознавания туберкулеза и значение «малых» симптомов: утомляемость, потеря в весе, тахикардия, снижение работоспособности, раздражительность. Так называемые «маски» туберкулеза: грипп, бронхит, пневмония, брюшной тиф и др. Соблюдение клинического минимума обследования больных с симптомами, подозрительными на туберкулез.

Содержание учебного материала (практика)

Клинические проявления туберкулеза, его течение; соблюдение клинического минимума и методики обследования больных при подозрении на туберкулез.

Постановка внутрикожной пробы Манту с 2ТЕ; подготовка больного и направление на исследование: клинический анализ крови, мочи, комплексное исследование мокроты.

Тема 3.2.2 Клинические формы туберкулеза

Содержание учебного материала (теория)

Клиническая классификация туберкулеза (Приказ Минздрава РФ от 15.11.2012 N 932Н), основные клинические формы: туберкулезная интоксикация у детей и подростков, туберкулез органов дыхания (первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфоузлов, диссеминированный, милиарный, очаговый, инфильтративный туберкулез легких, туберкулезный плеврит, туберкулез бронхов). Саркоидоз. Характеристика туберкулезного процесса: локализация и протяженность, фаза, бактериовыделение. Осложнения (кровохарканье и легочной кровотечение, спонтанный пневмоторакс, легочно-сердечная недостаточность, ателектаз, амилоидоз и др.). Остаточные изменения после излеченного туберкулеза (органов дыхания, других органов).

Содержание учебного материала (практика)

Современная клиническая классификация туберкулеза.

Навыки клиническо-рентгенологического разбора больных (по клиническим формам), разбора дифференциально-диагностических больных (пневмония-туберкулез), бронхит-туберкулез, рак-туберкулез и др.)

Тема 3.3 Туберкулез других органов и систем

Содержание учебного материала (теория)

Туберкулез мозговых оболочек и ЦНС. Туберкулезный менингит, туберкулома мозга, туберкулезная энцефалопатия. Патогенез. Клиническая картина. Туберкулез кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических лимфоузлов и др. Клинические проявления, осложнения, лечение. Туберкулез костей и суставов. Стадии и формы процесса. Современные методы рентгенодиагностики. Лечение и уход за больными. Контингенты, угрожаемые по костно-суставному туберкулезу. Туберкулез мочеполовых органов. Патогенез. Клиника. Лечение. Группы риска. Туберкулез кожи и

подкожной клетчатки (острый милиарный туберкулез кожи, первичная и вторичная скрофулодерма, туберкулезная волчанка). Группы риска. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Течение и исход заболевания. Туберкулез глаз (увенты: передние, периферические, хориоидиты). Группы риска. Туберкулез прочих органов.

Содержание учебного материала (практика)

Особенности патогенеза и клиники туберкулеза мозговых оболочек и ЦНС, костно-суставного туберкулеза, мочеполового и абдоминального, туберкулеза периферических лимфоузлов, кожи, глаз.

Составление комплекса упражнений (ЛФК) при различных стадиях костно-суставного туберкулеза. Правильно собрать мочу для исследования на МБТ как бактериоскопическим, так и бактериологическим (трехкратные посевы на МБТ и вторичную флору) методами.

Уход за больными с туберкулезом позвоночника в различных стадиях процесса, при осложнениях парезами, параличами нижних конечностей, расстройствами функции тазовых органов; с туберкулезом суставов; уход за больными в послеоперационном периоде; техника подготовки гипса, гипсовых бинтов.

Тема 3.4 Туберкулез у детей и подростков

Тема 3.4.1 Клинически значимые формы туберкулеза у детей и подростков

Содержание учебного материала (теория)

Распространенность туберкулеза у детей и подростков, возрастное изменение реактивности (туберкулез в раннем, дошкольном, школьном и подростковом возрасте). Важнейшие формы туберкулезного заболевания у детей и подростков: туберкулезная интоксикация, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Сравнительная частота различных форм, клиника, течение и лечение их.

Содержание учебного материала (практика)

Особенности течения туберкулеза в детском и подростковом возрасте; наиболее часто встречающиеся формы заболевания у детей и подростков; контингенты детей и подростков, наблюдаемых противотуберкулезным диспансером.

Тема 3.4.2 Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков

Содержание учебного материала (практика)

Понятие о первичной инфицированности, об инфицированности и пораженности. Туберкулинодиагностика у детей и подростков, техника и показания. Значение рентгенологического метода при выявлении локальных форм туберкулеза. Массовые флюорографические обследования подростков.

Техника туберкулинодиагностики у детей и подростков; подготовка детей и подростков к рентгенологическому исследованию.

Тема 3.4.3 Лечение туберкулеза у детей и подростков

Содержание учебного материала (практика)

Санаторное лечение, типы детских санаторных учреждений (санатории для разных форм туберкулеза, санаторные ясли и детские сады, лесные школы-интернаты).

Применение у детей специальных методов лечения туберкулеза. Антибактериальная терапия, патогенетическое, симптоматическое и оперативное лечение.

Показания и противопоказания к направлению детей и подростков в санаторные учреждения; проведение химиотерапии у детей и подростков в условиях стационара, санатория, на амбулаторном этапе лечения; организацию питания детей и подростков, получающих гормональные препараты, больных туберкулезным менингитом, высоко лихорадящих больных, больных диабетом.

Методика ЛФК для исправления осанки у детей и подростков, при подготовке к операции по поводу внутригрудного туберкулеза и после оперативного вмешательства.

Тема 3.4.4 Профилактика туберкулеза у детей и подростков

Содержание учебного материала (практика)

Восприимчивость детского организма к туберкулезу. Гигиеническое воспитание детей, закаливание. Изоляция детей и подростков в очагах туберкулезной инфекции. Систематическое наблюдение за детьми и подростками из туберкулезного окружения, химиопрофилактика. Выявление и учет детей и подростков с выражением туберкулиновых реакций, проведение им химиопрофилактики. Соблюдение клинического минимума обследования на туберкулез в отношении детей и подростков с проявлениями болезненных состояний: впервые обнаруженная положительная туберкулиновая реакция;

наличие кожных туберкулидов, следов «золотухи»; фликтекулезных заболеваний глаз, отставания в физическом развитии; битональный, коклюшевидный кашель. Профилактическая вакцинация и ревакцинация против туберкулеза. Иммунитет при туберкулезе и его особенности (относительность, нестойкость). Сущность вакцинации БЦЖ в России. Внутривенная вакцинация новорожденных. Местные прививочные реакции. Осложнения. Методики отбора для ревакцинации, показания и противопоказания, сроки проведения. Эффективность вакцинации.

Методика закаливания детей и подростков: проведение химиопрофилактики детям с выраженной туберкулиновой пробой; методику вакцинации и ревакцинации, показания и противопоказания.

Тема 3.5 Организация лечения больных туберкулезом

Тема 3.5.1 Лечение больных туберкулезом. Общая часть

Содержание учебного материала (теория)

Современные принципы лечения больных туберкулезом (комплексное, длительное, этапное). Лечение больных в стационаре, амбулаторное лечение больных туберкулезом. Соблюдение преемственности в лечении. Гигиено-диетический режим как важнейший фактор в лечебном комплексе, определяющий сопротивляемость организма, переносимость и эффективность других методов лечения. Лечебные режимы в стационаре и санатории. Значение использования природных факторов в лечении больных туберкулезом. Воздушные ванны, гелиотерапия, дозированные физические нагрузки, лечебная физкультура, лечебный массаж. Закаливающие процедуры.

Тема 3.5.2 Питание больных туберкулезом

Содержание учебного материала (практика)

Основы питания больных туберкулезом. Вред одностороннего и избыточного питания. Значение калорийности пищи. Основные диетические столы, назначаемые при сочетании туберкулеза с другими заболеваниями (сахарный диабет, язвенная болезнь желудка и др.).

Примерные рационы для больных туберкулезом в калориях; потребность в белках, витаминах, минеральных солях.

Тема 3.5.3 Санаторное лечение больных туберкулезом

Содержание учебного материала (теория)

Санаторное и климатическое лечение больных туберкулезом. Лечение в местных санаториях. Характеристика ближних местных туберкулезных санаториев. Климатические курорты для больных туберкулезом (горные, приморские, степные). Показания и противопоказания к климатическому лечению и кумысолечению.

Тема 3.5.4 Химиотерапия туберкулеза

Содержание учебного материала (практика)

Химиотерапия туберкулеза, ее эффективность и принципы: комбинированное, длительное, непрерывное (прерывистое) применение препаратов. Укороченные курсы. Сезонное и противорецидивное лечение. Противотуберкулезные препараты основного ряда (стрептомицин, изониазид, рифампицин, пиперазид, этамбутол) и резервного (протионамид, канамицин, амикацин, таревиз). Показания к их применению, дозировка, методика применения: дробная, однократная дача препаратов (суточная доза). Контроль за приемом препаратов в стационаре, санатории, при амбулаторном лечении. Лабораторные методы контроля за приемом противотуберкулезных препаратов. Исследование мочи на ГИНК. Побочные реакции (аллергические, токсические) при приеме химиопрепаратов, способы их устранения. Понятие о лекарственной устойчивости и инактивации препаратов группы ГИНК.

Тема 3.5.5 Патогенетическая терапия

Содержание учебного материала (теория)

Патогенетическая терапия включает целый комплекс мероприятий: лечебное питание, двигательный режим, аэротерапию, трудотерапию, использование различных физических факторов и медикаментозных средств, восстанавливающих функциональное состояние различных органов и систем.

Методы патогенетической терапии: стимуляторы, применяемые при лечении больных туберкулезом, гормонотерапия, туберкулиноterapia, витаминотерапия, физиотерапия. Обоснование применения стимулирующего лечения.

Содержание учебного материала (практика)

Методы патогенетической терапии, необходимость ее применения при лечении туберкулеза; проведение гормонотерапии; техника

туберкулотерапии, дезинтоксикационная терапия, внутривенным лазерным облучением крови (ВЛОК) и/или плазмаферезом.

Для нормализации углеводного обмена больным с тяжёлым течением туберкулёза целесообразно назначать инсулин в небольших дозах (4-6 ЕД подкожно за 30 мин до еды).

Тема 3.5.6 Хирургическое вмешательство при туберкулезе

Содержание учебного материала (теория)

История развития хирургического лечения туберкулеза легких в РФ. Виды оперативного лечения при туберкулезе органов дыхания: сегментарная резекция легких, лобэктомия, пульмоэктомия, открытое лечение каверн, кавернотомия и пр. Эффективность хирургического лечения больных туберкулезом. Семь основных методов хирургического лечения туберкулеза: операции на легких, плевре, на лимфатических узлах, грудной стенке, крупных бронхах, сосудах легких, диафрагме. Методы хирургического лечения при туберкулезе внелегочной локализации.

Тема 3.5.7 Методы коллапсотерапии

Содержание учебного материала (теория)

Искусственный пневмоторакс. Пневмоперитонеум. Механизмы лечебного действия искусственного пневмоперитонеума (*механический, нейрорефлекторный*). Пневмоплевриты и их лечение, пережигание плевральных спаек как корригирующая операция при искусственном пневмотораксе.

Содержание учебного материала (практика)

Оснащенность пневмотораксного кабинета; устройство и принципы действия аппарата для наложения ИП; стерилизация аппарата и его частей, стерилизация игл; принципы откачивания воздуха из плевральной полости; методика откачивания экссудата, промывание плевральной полости.

Тема 3.5.8 Другие методы лечения больных туберкулезом

Содержание учебного материала (практика)

Симптоматическое лечение больных туберкулезом. Борьба с кашлем. ЛФК, физиотерапия, кислородотерапия.

Методы физиотерапии, применяемые при лечении туберкулеза (электрофорез, ультразвук, лазеротерапия); комплексы лечебной гимнастики.

Определение функциональных возможностей внешнего дыхания.
Обучение больного управлению внешним дыханием.

Тема 3.6 Методика диспансерной работы

Тема 3.6.1 Раннее выявление туберкулеза. Флюорографическое обследование населения

Содержание учебного материала (теория)

Понятие раннего выявления туберкулеза, его значение для проведения эффективного лечения и профилактики. Понятие своевременно/несвоевременно выявленной, запущенной формы туберкулеза. Наблюдение за лицами, находящимися в постоянном контакте с больными – бактериовыделителями (в домашних условиях и на производстве) или с больными туберкулезом сельскохозяйственными животными; привлечение их к обследованию. Контроль за обследованием в учреждениях общемедицинской сети лиц из групп риска заболевания туберкулезом (с биологическими, социальными и медицинскими факторами риска, а также лиц, подлежащих обследованию на туберкулез по противоэпидемическим показаниям и в связи с вредными условиями труда. Флюорография как метод своевременного выявления туберкулеза. Стационарный флюорограф, передвижные флюорографические установки. Методы организации флюорографического обследования организованного и неорганизованного населения в городах, на селе. Работа с флюорокартотекой в целях обследования всего населения и динамического наблюдения за «рентгенположительными» лицами. Применение туберкулиновых проб в целях раннего выявления туберкулеза у детей и подростков. Бактериологическое исследование как метод выявления туберкулеза среди контингентов, «угрожаемых» в отношении туберкулеза, среди лиц с подозрением на туберкулез и нетранспортабельных.

Содержание учебного материала (практика)

Пути и методы своевременного выявления туберкулеза; группы повышенного риска заболевания туберкулезом (с биологическими, социальными, медицинскими факторами риска); современные методы выявления активности туберкулезного процесса; контроль за своевременностью обследования и диагностики первично направленных в диспансер.

Тема 3.6.2 Группировка диспансерных контингентов, дифференцированное их обследование, учет и отчетность

Содержание учебного материала (теория)

Современная группировка диспансерного учета (группы «О», I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII). Характеристика контингентов взрослых, подростков и детей и методика их дифференцированного обслуживания. Факторы,отягощающие заболевание и его прогноз.

Содержание учебного материала (практика)

Современная группировка диспансерного учета больных туберкулезом; частота посещения больными диспансера в зависимости от группы диспансерного учета; сроки наблюдения и мероприятия, проходимые больным в зависимости от группы диспансерного учета.

Тема 3.6.3 Профилактическая работа в очагах туберкулеза

Содержание учебного материала (теория)

Эпидемиологическое понятие туберкулезного очага. Характеристика очагов по степени эпидемической опасности и их оперативная группировка. Связь с центром ГСЭН. Посещение врачами: участковым, фтизиатром и эпидемиологом и участковой медсестрой вновь выявленных туберкулезных очагов: дифференцированное посещение очагов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности. Профилактическая работа участковой медсестры в туберкулезном очаге – гигиеническое воспитание больного и окружающих его лиц; обучение правилам обращения с мокротой и ее обеззараживание; изоляция больного; обработка посуды, белья и других вещей больного, проведение изоляции детей и помощь в зачислении их в детские учреждения. Посещение общежитий. Контроль за вселением в них.

Содержание учебного материала (практика)

Оперативная группировка очагов; объем профилактической работы участковой медсестры в очаге.

Учет и привлечение к обследованию лиц, проживающих совместно с бацилловыделителем; организация дезинфекции в туберкулезном очаге.

Составление плана оздоровления очага; ведение карты участковой медсестры; проведение бесед с больными и членами семьи.

Тема 3.6.4 Работа в общемедицинской сети, на предприятиях. Трудотерапия, трудоустройство больных

Тема 3.6.4.1 Работа в общемедицинской сети, на предприятиях

Содержание учебного материала (практика)

Связь противотуберкулезного диспансера с районными поликлиниками, больницами, медсанчастями и здравпунктами, центрами ГСЭН, районными центрами здоровья, женскими консультациями и родильными домами, детскими дошкольными и школьными учреждениями. Предварительное обследование в поликлиниках и направление в противотуберкулезный диспансер вновь выявленных больных и лиц, подозрительных на туберкулез, для уточнения диагноза и взятия их на учет. Разбор каждого случая выявленного больного с запущенной формой туберкулеза на конференциях в учреждениях общей лечебной сети. Проведение ежегодных занятий с врачебным и средним медицинским персоналом по актуальным вопросам фтизиатрии и индивидуальной текущей методической работы по вопросу борьбы с туберкулезом. Учет всех больных туберкулезом на крупных предприятиях. Ознакомление с рабочими местами туберкулезных больных, учет и обследование производственных контактов. Ознакомление с основными производственными вредными факторами на предприятиях, помощь в проведении флюорографического обследования, особенно во вредных цехах. Систематический анализ заболеваемости туберкулезом на предприятии. Участие в составлении плана противотуберкулезных мероприятий на производстве. Контроль за проведением туберкулинодиагностики и ревакцинации. Помощь в улучшении жилищных условий и в трудоустройстве больных туберкулезом.

Тема 3.6.4.2 Трудотерапия. Трудоустройство больных туберкулезом

Содержание учебного материала (практика)

Значение труда как лечебного фактора при туберкулезе. Трудовая терапия и трудовая занятость. Влияние профессии на сохранение трудоспособности. Гигиена труда. Противопоказания (горячие цеха, литейные работы, химические предприятия, тяжелый физический труд, по эпид. Показаниям). Понятие о трудовой реабилитации. Трудоустройство больных туберкулезом по своей профессии и перевод в другие условия труда, трудоустройство инвалидов. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности, работа КЭК и МСЭК.

Тема 3.7 Уход за больным в стационаре и на дому

Содержание учебного материала (практика)

Режим дня в стационаре, санатории; ознакомление с ним поступающих больных; правильный режим питания; методика закаливания больного; уход за лежачими больными; профилактика.

Уход при ночных потах (смена белья, обтирание); перекладывание лежачих больных; согревание ног; туалет полости рта; клизмы очистительные, лекарственные, питательные; согревающие компрессы; кормление больных.

Тема 3.8 Промежуточная аттестация «Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях»

Раздел 4 Современные методы рентгеновского и лабораторного исследования при туберкулезе

Тема 4.1 Современные методы рентгеновского исследования при туберкулезе

Содержание учебного материала (теория)

Характеристика методов рентгенологического исследования при туберкулезе. Рентгеноскопия как дополнительный метод исследования. Рентгенография как наиболее информативный метод исследования при туберкулезе. Томография (послойный) метод исследования. Флюорография как метод своевременного выявления легочных заболеваний при профилактических осмотрах, а также в диагностических целях. Бронхоскопия, показания к ее проведению. Схема рентгенологического обследования взрослых, детей и подростков, состоящих на учете в туберкулезных диспансерах (Приказ Минздрава РФ от 15.11.2012 N 932Н) Рентгенологическое изображение органов грудной клетки, костей и суставов. Рентгенологическая характеристика основных форм туберкулеза органов дыхания, костно-суставного туберкулеза. Понятие о больших и малых остаточных изменениях, их зависимость от исходного процесса и проведенного лечения. Организация рентгенологического архива.

Содержание учебного материала (практика)

Методы рентгенологического исследования туберкулезом; дифференцированные сроки и методы рентгенологического обследования больных туберкулезом в зависимости от диагноза и группы диспансерного учета; работа медсестры с рентгеновским архивом.

Организация рентгеновского обследования больных в туберкулезном стационаре, в туберкулезном диспансере; разбор рентгенограмм грудной клетки без патологии и с различными формами туберкулеза.

Тема 4.2 Современные методы лабораторного исследования патологического материала по микобактерии туберкулеза

Содержание учебного материала (теория)

Методы обнаружения МБТ: простая бактериоскопия, флотация, люминесцентная микроскопия, посев мокроты, мочи, посев промывных вод бронхов и желудка, слизи зева, жидкости, взятой при спинномозговой и плевральной пункции и др. Значение культурального метода в диагностике

малых форм туберкулеза. Лекарственная устойчивость. Применение метода раздражающих ингаляций для сбора мокроты.

Содержание учебного материала (практика)

Методы обнаружения МБТ; определение лекарственной устойчивости; сбор материала для исследования на МБТ при различных методах исследования.

Раздел 5 Медицина катастроф и реанимация

Тема 5.1 Современные принципа медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

Содержание учебного материала (теория)

Служба экстренной медицинской помощи как составная часть медицинской службы гражданской обороны. Ее задачи и принципы организации. Формирования, учреждения и органы управления службы экстренной медицинской помощи. Понятие об аварии, катастрофе. классификация катастроф. Поражающие факторы, действующие на людей при катастрофах. течение катастроф, фазы и характер потерь. Система оказания медицинской помощи населению при катастрофах. Этапное лечение с эвакуацией по назначению. Понятие о медицинской сортировке пострадавших, ее виды. Виды медицинской помощи и цели ее оказания. Объем первой медицинской помощи и доврачебной. Обязанности медицинского персонала при получении сообщения об аварии или катастрофе. Роль медицинской сестры при массовом поступлении пострадавших в лечебное учреждение. Подготовка палат для приема пострадавших.

Тема 5.2 Реанимация при остановке сердца и нарушении функции дыхания

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца, введения воздуховода. Критерии эффективности реанимации.

Содержание учебного материала (практика)

Отработка навыков очищения ротовой полости, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей; обработка практических навыков проведения искусственного дыхания: «рот в рот», «рот в нос»; методика наружного массажа сердца; освоение навыков укладки пострадавших, находившихся в терминальном состоянии.

Тема 5.3 Освоение методов временной остановки кровотечения

Содержание учебного материала (теория)

Виды кровотечений: 1) артериальное; 2) венозное; 3) капиллярное; 4) паренхиматозное; 5) смешанное. Способы временной остановки кровотечения. Доврачебные мероприятия по остановке кровохарканья, легочного кровотечения, при спонтанном пневмотораксе. Патогенез геморрагического шока. Классификация по клиническим признакам геморрагического шока и неотложная помощь. Профилактика осложнений геморрагического шока.

Содержание учебного материала (практика)

Правила наложения жгута, наложения повязок – косыночных на предплечье, головку, кисть, на область плечевого сустава, на молочную железу, на голень, стопу. Бинтовые повязки, повязка – «чепец», «шапка Гиппократа», спиральная повязка на грудную клетку, крестообразная повязка на грудную клетку, повязка Дезо, колосовидная повязка, спиральная повязка на палей кисти и др.

Освоение навыков наложения жгута и жгута закрутки, освоение навыков пальцевого прижигания артерии.

Тема 5.4 Неотложная помощь при травмах, кровотечениях

Содержание учебного материала (теория)

Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Раны, переломы, доврачебная помощь при них. Виды острых отравлений (в т.ч. алкоголем). Общие принципы оказания помощи больным с острыми отравлениями.

Неотложная помощь при ожогах и обморожениях. Профилактика ожогового шока.

Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме, поражении молнией. Реанимационные мероприятия при асфиксии. Неотложная помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой сердечной недостаточности и острой сосудистой недостаточности, отеке легких, астматическом статусе, острой дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической комах.

Содержание учебного материала (практика)

Освоение методов иммобилизации при переломах костей конечностей, плечевого пояса, таза, позвоночника, травмах спинного мозга. Освоение

методов оказания первой помощи при травмах глаза. Знать способы и принципы удаления инородных тел, обработку ран при ожогах, химических и механических повреждениях.

Тема 5.5 **Промежуточная аттестация «*Медицина катастроф*»**

Раздел 6 Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции

Содержание учебного материала (теория)

ВИЧ-инфекция (ВИЧ/СПИД-синдром приобретенного иммунодефицита). Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Основные свойства возбудителя. Особенность биологического действия. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Восприимчивый контингент. Наиболее уязвимые группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Современные подходы к профилактике ВИЧ. Профилактика среди общего населения. Профилактика ВИЧ в группах риска. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ. Правовые аспекты ВИЧ\СПИДа. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Технологии проведения экспресс диагностики. Действия медицинского работника при аварийной ситуации. Диагностика ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах. Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антиретровирусная терапия (АРВТ). Понятие о оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазий и онкопатологии. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

Раздел 7 Профилактика вирусных гепатитов

Содержание учебного материала (теория)

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Диспансеризация переболевших гепатитом. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение.

Раздел 8 Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Содержание учебного материала (теория)

Этиология и эпидемиологическая характеристика. Основные характерные клинические симптомы острой респираторной вирусной инфекции. Клинические варианты и проявления COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. Возможные осложнения.

Порядок организации противоэпидемических мероприятий в медицинских учреждениях. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Правила оснащения стационарного места для обработки рук. Респираторный этикет. Профилактика профессиональных заражений. Организация противоэпидемических мер при выявлении заболевших COVID-19 (лиц с подозрением на заболевание) в непрофильных стационарах. Организация работы отделения в режиме карантина. Транспортировка больного с применением изолирующего бокса.

Требования по сбору и обеззараживанию медицинских отходов. Дезинфекция и порядок ее проведения. Дезинфицирующие средства, рекомендуемые к применению.

Раздел 9 Гигиеническое воспитание населения

Содержание учебного материала (практика)

Принципы организации гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни в стране и за рубежом.

Роль центров, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Их цели, задачи, функции. Понятия: гигиена, экология, санитария, первичная и вторичная профилактика. Изучение факторов, влияющих на здоровье человека.

Изучение основных составляющих здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность). Основные программные документы, регламентирующие работу средних медицинских работников по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ.

Основные задачи и аспекты профилактического воздействия.

Цели, уровни и приоритетные направления программы профилактики.

Роль медицинских работников (вне зависимости от специальности и занимаемой должности) в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни населения.

Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания, применяемые в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Соблюдение основных методических требований, единство обучения и воспитания, наглядность, актуальность, доступность и оптимистичность.

Содержание гигиенического обучения и воспитания, формирование здоровья различных групп населения. Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в конкретных ситуациях работы среднего медработника.

Основные средства санитарного просвещения.

Методы индивидуальной, групповой и массовой информации с использованием современных форм и средств устной, печатной, видео- и изобразительной пропаганды, предусматривающие формирование различных компонентов гигиенической культуры, знаний, умений, навыков, убеждений, ценностных ориентаций, связанных со здоровьем.

Раздел 10 Медицинская информатика

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «информатики», как средства общения с окружающим миром на современном этапе развития общества. Понятие о медицинской информатике. Общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Техника безопасности. Системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ). Периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш). Программное обеспечение. Возможности ИВТ на современном уровне. Основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров. Подготовка компьютера к работе; включение и выключение ИВТ; работа на устройствах ввода ИВТ (на клавиатуре); распечатка информации с ИВТ на принтер; порядок считывания информации с электронных носителей в оперативно-запоминающее устройство ИВТ (ОЗУ); обработка информации; работа с обучающими программами; работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; работа в текстовом и графическом редакторе.

Раздел 11 Итоговая аттестация